


МОСКОВСКИЙ ПАТРИАРХАТ
ВЛАДИВОСТОКСКАЯ И ПРИМОРСКАЯ МИТРОПОЛИЯ
Автономная Некоммерческая Общеобразовательная Организация
«Православная гимназия»
г. Владивосток

Основная образовательная программа начального общего образования
на 2019 – 2020 учебный год

Принято решением
педагогического совета
АНОО «Православная
гимназия» г. Владивосток
Протокол

№ 21 от 27.08.2019

Согласовано

руководитель
ОРОИК Владивостокской
епархии прот. Ростислав
Согласовано
Духовник
АНОО
«Православная гимназия»
прот. Игорь

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор
АНОО
«Православная гимназия»
Титова Л.М.
Приказ
№ 56 от 29.08.19



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по внеурочной деятельности
«церковнославянский язык»**

Уровень общего образования: начальное общее образование (1 – 4)

Класс: 4

Количество часов по учебному плану: 30 за год, (1 час в неделю)

Срок реализации программы, учебный год: 2019 – 2020

Планирование составлено на основе примерной программы по Церковнославянскому языку стандарта православного компонента начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования для учебных заведений Российской Федерации;

Учебник. Пособие . «Буквица Славянская» Н.П. Саблина. Институт экспертизы образовательных программ . М. 2005

Рабочую программу составила Романенко А.В.

Владивосток, 2019 г.

1. Пояснительная записка.

Программа внеурочной деятельности по церковнославянскому языку для 4 класса разработана в соответствии:

- с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС, М., «Просвещение», 2010 год,);
- примерной программы по Церковнославянскому языку стандарта православного компонента начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования для учебных заведений Российской Федерации;
- образовательной программы стандарта православного образования гимназии.
- с рекомендациями Примерной программы по церковнославянскому языку Архиповой И. Г.

Цели:

- формирование** представления о церковнославянском языке как величайшей ценности, достоянии общечеловеческой и национальной культуры, культуры всех славянских народов, раскрыть его социокультурное и историческое значение для становления и развития духовного облика русского, всех славянских народов, показать величие и богатство церковнославянского языка как языка богослужения Русской Православной Церкви;
- **духовно-нравственное развитие** обучающихся, формирование у них национального самосознания и гражданской идентичности;
- совершенствование** речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих овладение церковнославянским языком, осмысленное участие в Богослужении;
- освоение** знаний об особенностях функционирования церковнославянского языка как языка Богослужения; об основных традициях церковнославянского языка, динамике его развития; исторической перспективе русского языка, взаимодействии церковнославянского и русского языка;

Задачи:

- воспитание** уважения к церковнославянскому языку как к богослужебному языку Русской Православной Церкви и первому литературному языку славян;
- освоение** первоначальных знаний об истории происхождения славянской письменности, роли св. Кирилла и Мефодия в просвещении славян;
- овладение** умениями правильно читать по-церковнославянски, осознанно участвовать в церковной службе, читать наизусть основные молитвы; совершенствование каллиграфических и артикуляционных навыков;
- обогащение** словарного запаса и общекультурного уровня учащихся;

2. Результаты освоения курса

Предметными результатами изучения церковнославянского языка являются:

- знания об истории возникновения славянской письменности и роли святых равноапостольных Кирилла и Мефодия в просвещении славян;
- понимание церковнославянского языка как особого языка, воплощенного в особых поэтических текстах;
- знание церковнославянской азбуки;
- умение читать церковнославянский текст.

3. Содержание курса

1. Введение.

Что такое церковнославянский язык и почему мы его изучаем?

Для чего создавалась славянская азбука?

Что такое буквица?

2. Изучение церковнославянского алфавита.

Буквы «аз», «буки», «веди», «глаголь», «добро», «есть», «живете», «иже», «и» «како», «люди», «мыслите», «наш», «он», «покой», «рцы», «Слово», «твердо», «ук», «ферт», «хер», «цы», «ча», «ща», «кси», «пси», «ижица».

3. Чтение церковнославянских текстов.

Молитвы. Притчи. Псалтирь.

Виды деятельности: игровая, познавательная.

Формы проведения занятий

-беседы;

-практические занятия с игровыми элементами : кто больше назовет слов на предложенную букву церковного содержания;

- рисование, раскрашивание буквиц и прописывание букв заглавных и строчных.

4. Календарно тематическое планирование.

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Дата	Факт
	I четверть	4 ч.		
1.	Что такое церковнославянский язык и почему мы его изучаем?	1		
2.	Для чего создавалась славянская азбука?	1		
3.	Св. Кирилл и Мефодий	1		
4.	Что такое буквица?	1		
	II четверть	9ч		
5.	Буквы «аз»	1		
6.	«буки»	1		
7.	«веди»	1		

8.	«глаголь»	1		
9.	«добро»			
10.	«есть»	1		
11.	«живете»	1		
12.	«иже»	1		
13.	«и»	1		
	«како»	1		
	III четверть	9ч		
14.	«люди»			
15.	«мыслите»	1		
16.	«наш»	1		
17.	«он»	1		
18.	Буквы «покой»	1.		
19.	Буквы «рцы»	1		
20.	Буквы «Слово»	1		
21.	«твердо»	1		
22.	«ук»	1		
	IV четверть	7ч		
23.	«ферт», «хер»,	1		
24.	«цы», «ча», «ща»			
25.	«кси», «пси», «ижица»	1		
26.	Церковнославянское чтение	1		
27.	Молитвы	1		
28.	Притчи	1		
29.	Псалтирь	1		
30.	Резерв	1		
	ИТОГО:	30		